

Тематические недели с 02.09.2024 года по 30.05.2025 года

СЕНТЯБРЬ (02.09-30.09)	
<p>«Семьеведение» 2 сентября – 3-4 года-«Как я провел лето» 4-5 года-«В гостях хорошо, а дома лучше» 5-6 лет –«Мое место в моем доме» 6-7 лет – «Моя комната – мой мир. Что я люблю в нем?»»</p>	<p><u>До свидания, лето-здравствуй детский сад!</u> Задачи: Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать бережное отношение природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>
<p>1 неделя 1-6 (1 сентября – День знаний)</p>	<p><u>Сезонные изменения в природе: Осень золотая</u> -Расширять знания об осени, как о времени года. Приспособления животных и растений к изменениям в природе. - Расширять представления о неживой природе. - Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «грибы». <i>- Праздник «День Знаний». Создание радостного настроения у детей, сплочения участников коллектива.</i> - Рисовать, лепить, выполнять аппликации на осенние темы. - Выставка рисунков «Полезные овощи и фрукты»</p>
<p>2 неделя 9-13</p>	<p><u>«Наша любимая еда: овощи и фрукты»</u> -Продукты питания (классификация). О вредных продуктах – о здоровой пище. -Посуда. Культура поведения за столом. Сервировка стола. Витамины в гостях у ребят. Почему витамины полезные. Витаминный день. -Что делают из муки. Хлеб всему голова.. Путешествие колоска от поля до стола. -История происхождения продуктов. <i>- Выставка семейного творчества «Осенние фантазии» (из природного материала).</i></p>
<p>3 неделя 16-20</p>	<p><u>Правила и безопасность дорожного движения. Инфраструктура ближайшего окружения. Моя улица</u> Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток» и элементарными правилами поведения на дороге. -Мой друг – Светофор. Выставка рисунков «Наш друг-Светофор» -Профессия Полицейский. (знакомство с трудом полицейского). -Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. -Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. - Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>
<p>4 неделя 23-30 (27 сентября – День воспитателя)</p>	<p><u>«Наш любимый детский сад!»</u> Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду. -Зачем мы ходим в детский сад (назначение). Любимые игрушки. История игрушек. Народные игрушки. Народные игры. -Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Знакомить с детским садом, как с ближайшим социальным окружением. -Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным, учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок. -Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (заведующий, воспитатель, музыкальный руководитель, наша заботливая няня, младший воспитатель, инструктор по физкультуре, кто работает на кухне, дворник, врач и т. п.) - Изготовление открытки своими руками «Любимому воспитателю».</p>
ОКТАБРЬ (01.10-31.10)	
<p>«Семьеведение» 7 октября – 3-4 года-«Мама с папой -моя родня,</p>	<p><u>Золотая осень</u> Задачи: Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).</p>

<p>нет роднее родни у меня» 4-5 года-«Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?» 5-6 лет –«Какая семья самая счастливая?» 6-7 лет – «У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи)»</p>	<p>Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать элементарные экологические представления. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу окружающим людям. Воспитание любви и уважения к членам семьи, к старшему поколению, бабушкам и дедушкам, папе. Дать представление о семье, об особой роли бабушек и дедушек, папы, как об источнике уверенности и олицетворение дисциплины и порядка. Он помогает познавать ребенку мир, учит проявлять инициативу в обществе. -Родительские собрания (Налаживание более тесных контактов с родителями)</p>
<p>1 неделя 1-11 (1 октября- День пожилых людей. 4 октября – день защиты животных)</p>	<p><u>«Бабушка рядышком с дедушкой». «Наши младшие друзья – животные».</u> Формирование позитивного отношения дошкольников к старшему поколению как уважаемым членам общества., через разъяснение дошкольникам значения мудрости и доброты пожилых людей. - Чтение художественной литературы о бабушках и дедушках - Изготовление открыток для бабушек и дедушек - Ролевые игры «В гости к бабушке», «Какие слова ты скажешь деде=ушке и бабушке, когда придешь к ним в гости». - <i>Выставка рисунков «Мои любимые бабуля и дедуля...»</i> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). - <i>Выставка рисунков «Домашние питомцы»</i> - <u>Участие в республиканском конкурсе «Сайяр» (театрализованная постановка сказки подготовительная гр.)</u></p>
<p>2 неделя 14-18 (16 октября-День отца в России)</p>	<p><u>«Папа может все!»</u> Воспитание любви и уважения к членам семьи, к папе. Дать представление о семье, об особой роли папы, как об источнике уверенности и олицетворение дисциплины и порядка. Формирование стремления мальчиков быть сильными, смелыми, как папа. Воспитание патриотизма и любви к Родине. - Беседы «Кто главный в семье? Роль папы в семье» - Упражнения в составлении рассказа «Мужские профессии». Оформление интеллект-карт Папа в семье» - <i>Выставка рисунков «Папа может..»</i> - <u>Развлечение совместное с папами.</u></p>
<p>3 неделя 21-25</p>	<p><u>«Природные явления осени»</u> Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (Овощи, фрукты). Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - <i>Выставка детских рисунков «Золотая осень»</i> - <u>Осенние развлечения «Осень золото роняет».</u></p>
<p>4 неделя 28-31</p>	<p><u>«Мы дружные ребята»</u> -Что такое хорошо, что такое плохо. Что такое этикет. Беседа. -День вежливости. Школа вежливых наук. - Что такое доброта? Доброта - наше здоровье. Эмоции. -Общение со сверстниками. Конфликты. -День добрых дел. Взрослых уважай-малышей не обижай. - Воспитанники ходят в гости друг другу. Изготавливают подарки малышам.</p>
<p>НОЯБРЬ (01.11-29.11)</p>	

<p>«Семьеведение» 11 ноября – 3-4 года-«Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?» 4-5 года- «Расскажу о своих маме и папе» 5-6 лет – «Мама с папой меня любят» 6-7 лет – «Я люблю своих маму и папу»</p>	<p><u>Наша РОДИНА!</u> <i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории Республики. Поддерживать интерес детей к событиям, воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за её достижения. Дать детям знания о флаге, гербе и гимне Республики Татарстан. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великих слов –семья, мама. Формирование потребности в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения ПДД и воспитание чувства ответственности за свои поступки.</p>
<p>1 неделя 1-8 (4 ноября – День народного единства)</p>	<p><u>Мы живем в России. Республика Татарстан. Лениногорск- родной город.</u> -Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим (независимо от их социального происхождения, расовой принадлежности, языка, вероисповедания, пола и возраста), к их чувствам, мнениям, желаниям, взглядам, развивать умение аргументировать несогласие, убеждать и т.д. - Беседа «Знакомство с традициями и обычаями народов, населяющих Россию, Татарстан. Объяснять значение позитивного общения, сотрудничества с людьми разных стран и этносов. Обсуждать с детьми события, происходящие в республике, традициях и обычаях. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность)». -Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (поговорки, пословицы, поговорки и т. д.) - <u>Развлечение «Мы дружбаю своей сильны».</u></p>
<p>2 неделя 11-15</p>	<p><u>Мы за безопасность дорожного движения</u> Беседы — занятия по ознакомлению с окружающим миром , посвященное БДД - «День памяти жертв ДТП» (Прогулка подготов. гр. и старш. гр. на улицы города с вручением прохожим буклетов и памяток). - <i>Выставка детских рисунков «Безопасный перекресток»</i> -Раздача памяток родителям о пропаганде безопасности на дорогах.</p>
<p>3 неделя 18-22</p>	<p><u>«Здоровье. «Мой организм» Человек. Части тела</u> Беседы: -Что такое режим дня. Почему нужно соблюдать режим дня. - Одежда и обувь по сезону. - Тело человека. Как устроено тело. Чтобы лучше видеть, чтобы лучше слышать. Что такое микробы и методы борьбы с ними. Личная гигиена. Изучаем свое тело.. Наши помощники. - Страх детей и преодоление страхов. - Спортивная олимпиада воспитанников средней гр., старшей гр., подгот.гр.</p>
<p>4 неделя 25-29 (26 ноября – День матери в России 30 ноября- День государственного герба Российской Федерации)</p>	<p><u>«Мой дом-моя семья. Мамочка любимая моя» Мой город, моя Республика, моя Страна</u> Беседы: Закрепление представлений детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формирование у детей и родителей потребность в здоровом образе жизни в семье; Формирование уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитание интереса к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. Формирование представления детей о своей семье, первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, папа, мама, бабушка, дедушка, и т.д.) Закрепление знаний детьми своего имени, фамилии, возраста. Имен родителей, Знакомить детей с профессиями родителей. -Мой дом. (Классификация по виду строительства, история происхождения.) -Предметы обихода. Опасные предметы. -Безопасное поведение в быту - Мой дом, моя улица. Домашний адрес. - Подарок мамам «Открытка для любимой мамы» - <i>Конкурс семейного творчества «Моя семья» (Коллаж, газета, альбом)</i> <u>-Тематический праздник «День матери»</u> -Мы живем на планете земля.(Глобус, карта мира: страны, континенты, моря, реки, города, поселки, деревни) -Широка страна моя родная (Карта России, города России. Города герои. Столица</p>

	<p>Москва. Столица Казань.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Президент России. Глава Татарстана. Мой любимый город Лениногорск. - Я и мое имя. Я гражданин России. (Вспомнить Россия, столица, президент и символы РФ и РТ). - Права и обязанности гражданина РФ. Законы по которым мы живем.(понятие закон, законы дома, законы в детском саду, законы для гражданина России.). - Права ребенка. Азбука прав. -День Конституции. Главная книга страны. - Ребенок и другие люди. (Незнакомые люди, встреча с незнакомцем, правила поведения с незнакомыми людьми) Расширять представления о малой Родине. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представление о родной стране, о государственных праздниках. Знакомить с историей России, Татарстана, гербом, флагом, гимном. Воспитывать гордость за свою страну, республику, любовь к ним.
ДЕКАБРЬ (2.12-31.12)	
<p>«Семьеведение» 2 декабря – 3-4 года- «Новогодние традиции в нашей семье» 4-5 года- «путешествие в мой Музей семьи» 5-6 лет –«Мы встречаем Новый год дома дома, в гостях, на природе всей семьей» 6-7 лет – «Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год)</p>	<p><u>Зимушка-зима!</u> <i>Задачи:</i> Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Воспитание желания быть примерным пешеходом и всегда выполнять правила дорожного движения.</p>
<p>1 неделя 2-6</p>	<p><u>«Пришла зима. Птицы и животные зимой»</u> -Расширить представления детей о зиме. Зимние приметы. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. - Волшебные превращения (экспериментирование). -Безопасность зимой. Стоп! На дороге гололёд! - Путешествие на Северный полюс -Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.</p>
<p>2 неделя 9-13 (12 декабря – День конституции)</p>	<p><u>«Неделя дорожной безопасности»</u> - Беседа о правилах дорожного движения. - Чтение художественной литературы С.Михалков «Моя улица», М.Ильина «Машины на нашей улице», Н.Носов «Автомобиль» -Просмотр с детьми обучающих мультфильмов «Уроки тетушки Совы», «Про котенка Женю и правила движения», «Дорожные знаки» - Рисование «Безопасная дорога», «Наш друг – светофор». - Конструирование «Наша улица» (с использованием макета). - Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы» (на улице) - консультации с родителями «Безопасность детей на улице»</p>
<p>3 неделя 16-20</p>	<p><u>Зимние игры и забавы (неделя здоровья)</u> Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. - <u>Зимние игры на улице. Эстафеты</u> - Закаливающие процедуры - Разговор-беседа «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу» - Игры «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов) - Конкурс семейного творчества, рисунков «Зимняя сказка»;</p>
<p>4 неделя</p>	<p><u>«Скоро праздник -Новый год»</u></p>

<p>23-31</p>	<p>- Что такое Новый год. Традиции празднования Нового года на Руси и в современной России.</p> <p>- Много радостных забот нам приносит Новый год. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>- Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>-Доброе электричество детям. «Фейерверки и хлопушки детям не игрушки.</p> <p>-День подарков. Изготовление подарков.</p> <p><i>- Новогодние утренники</i></p>
<p>ЯНВАРЬ (09.01-31.01)</p>	
<p>«Семьеведение» 13 января– 3-4 года-«Зимние развлечения с моими братьями и сестрами» 4-5 года-«У нас в семье родился (братик? Сестричка?)» 5-6 лет – «Что я могу и умею делать, ухаживая за младшим братом, сестрой?» 6-7 лет – «Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестренки?»</p>	<p><u>Культура и искусство</u></p> <p>Задачи: Формирование у воспитанников проявление эстетического отношения к окружающему миру. Знакомить с разными видами искусства: Живописью, рисунком, музыкальными произведениями, театром. Знакомить с историей развития народного творчества. Развивать эстетические интересы, предпочтения, желание познавать искусство, заниматься творчеством.</p>
<p>2 неделя 9-12</p>	<p><u>«Народная культура, традиции, промыслы».</u></p> <p>-Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Хохлома, Дымковская игрушка, Гжель, Национальные татарские промыслы. и т.п.). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством России, Татарстана.</p> <p>-Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.</p> <p>- Выставка «Народные промыслы России и Татарстана»</p> <p><i>-Народные праздники - развлечения «Прощание с елкой», «Рождество».</i></p>
<p>3 неделя 15-19</p>	<p><u>«Неделя живописи и рисунка»</u></p> <p>- Знакомство с работами русских художников. Ванецов «Три богатыря», Крамской «Портрет незнакомки», Левитан «Золотая осень», Айвазовский «Лунная ночь. Феодосия.», Шишкин «Сосновый бор», «Утро в сосновом бору», и т.д. (Рассматриваем картины, обсуждаем, что на них нарисовано.)</p> <p>-Знакомство с жанрами живописи (натюрморт, портрет, пейзаж)</p> <p>- Что нужно для работы художнику.</p> <p>- Знакомство и использование с различными способами традиционной и нетрадиционной техники рисования. (Рисуем пластилином, акварелью, гуашью, кисточками, поролоновыми губками, салфетками, и т.д.) (Развитие воображения, творческих способностей, зрительной координации глаз, моторики мышц рук. Воспитание аккуратности и усидчивости.)</p> <p><i>- Выставка детских рисунков «Портрет друга»</i></p>
<p>4 неделя 22-31</p>	<p><u>Тематическая неделя «Музыки и театра»</u></p> <p>-Беседы о театре «Что такое театр», «Русские композиторы детям» (П.И.Чайковский «Щелкунчик»)</p> <p>- Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки.</p> <p>- Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов.</p> <p>- Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности.</p> <p>- Развивать певческие умения.</p> <p>- Развивать умения сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности.</p> <p><i>- Дни волонтера. Показ музыкального театрального представления (сказки) старших детей для</i></p>

	<u>младших. (на татарском языке)</u>
ФЕВРАЛЬ (01.02-29.02)	
<p>«Семьеведение» 3 февраля – 3-4 года-«Чем я могу помочь своему папе дома? Похож(а) ли я на него?» 4-5 года-«Как надо любить папу? Кто кому помогает дома — я папе или он мне?» 5-6 лет –«Папа-защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг» 6-7 лет – «Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь»</p>	<p>ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА. Задачи: Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). - Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. - Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. - Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. - Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. - Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.) - Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать - Воспитание любви к животным. - Родительские собрания</p>
<p>1 неделя 2 неделя 1-9</p>	<p><u>Неделя здоровья «Зимние забавы»</u> -Что зима нам принесла. Как мы забавляемся зимой на улице (что такое зимние забавы, виды, соблюдение правил во время игр зимой на улице) - Что такое спорт (Классификация: зимние, летние) - Беседа «Почему нужно заниматься спортом. Спорт для здоровья. Любимый вид спорта. (Лыжи. Коньки)» - Акция «Покорми птиц» (изготовление кормушек родителями с детьми)</p>
<p>3 неделя 12-16</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская неделя «Почему? Зачем? и Как?»</u> -Ознакомление воспитанников с новыми фактами, явлениями в природе (таяние снега, испарение воды и т.п.) Создание условий для получения выводов самими детьми. - Опыты и эксперименты (игры с песком, с водой, с воздухом, разными предметами и материалами) - Работа с родителями. Пополнение экспериментальных материалов и оборудования.</p>
<p>4 неделя 5 неделя 19-29 (2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 15 февраля – День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества) 21 февраля – Международный день родного языка; 23 февраля – День защитника</p>	<p><u>Защитники Отечества.</u> - Папа, дедушка солдаты. - По страницам истории. Богатыри земли русской. - Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. - Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. -Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. <u>-Фестиваль строевой песни» (старшая, подготовительная гр.)</u> - <u>Выставка рисунков «Защитники Родины».</u> - <u>Тематический праздник для пап «Защитники Отечества»</u></p>

отечества)	
МАРТ (01.03-29.03)	
<p>«Семьеведение» 3 марта – 3-4 года-«Мама-дочь бабушки, папа-сын бабушки, я-их дчь/сын, внука/внук» 4-5 года-«Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?» 5-6 лет –«Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня» 6-7 лет – «Чему научили семью наши бабушки и дедушки?)»</p>	<p>Мама-это целый мир! <i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека.</p>
<p>1 неделя 1-6 (8 марта - Международный женский день)</p>	<p>«Мамин праздник» - Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. - Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. -Изготовление подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. - <i>Выставка рисунков «Наши любимые мамочки и бабушки».</i> - <i>Утренники «Мама лучшая моя»</i></p>
<p>2 неделя 11-15</p>	<p>«Весна идет. Весне дорогу» - Весна пришла (весенние праздники). Сезонные изменения в природе в конце зимы (ослабление холодов, оттепели, гололед, сильные ветры). Весной природа оживает. Значение солнца в жизни человека, животных, растений. - Почему снег весной тает. Правила безопасности весной. -Весна в произведениях художников (Саврасов), писателей и поэтов (Паустовский, Пушкин., Барто), композиторов (Чайковский). -Продолжать знакомить с весенними народными праздниками, обычаями и традициями. («Масленица», «Встреча птиц») - <i>Выполнение коллективных работ от групп «Букет сирени», «Букет подснежников», и т.д.</i></p>
<p>3 неделя 18-22</p>	<p>Школа здоровья - Спасибо зарядке-здоровье в порядке. - Чтобы нам не болеть (Закаливание, здоровьесберегающие технологии: массаж, разные виды гимнастик, правильное питание). - <i>Спортивная Олимпиада (эстафеты для воспитателей)</i> -Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в весенний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>
<p>4 неделя 25-29 27 марта – Всемирный день театра</p>	<p>Неделя театра - Познакомить детей с понятием «театр», «кукольный театр». - Формировать элементарные правила театрального этикета. Знакомить с театром, их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения, через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы. -Познакомить с жизнью и творчеством выдающихся деятелей музыкального и театрального искусства: формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. -Развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок. - <i>Театральное представление воспитателей детям</i></p>
АПРЕЛЬ (1.04-30.04)	
<p>«Семьеведение» 7 апреля– 3-4 года-«Как в моей семье</p>	<p>ВЕСНА <i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>

<p>зоботятся о здоровье» 4-5 года-«Что надо делатъ, еслн кто-то в семье заболел?» 5-6 лет –«Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой» 6-7 лет – «Почему природа — друг здоровой семьи?»»</p>	<p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Родительские собрания</p>
<p>1 неделя 3-5</p>	<p><u>«Неделя безопасности ПДД»</u> - Формировать представление детей о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. - Учить различать грузовой и легковой транспорт. Коллективная аппликация «Автобусы едут по улице». - Уточнить представления о сигналах светофора. Закрепить знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре. - Закрепить знание названий и назначения дорожных знаков. - Правила езды на самокатах и велосипедах. - Дидактическая игра «Можно-нельзя». - Слушание музыкального произведения «Песенка красного светофора». - Экскурсия к перекрестку. Наблюдение за работой светофора.</p>
<p>2 неделя 08-12 (12 апреля-День Космонавтики)</p>	<p><u>«Покорение космоса»</u> Беседы: - Что такое Космос. Солнечная система. Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. - Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях. - Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. - Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать чувство гордости за свою Родину. - Космические корабли. - Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики. - Просмотр мультфильма «Гайна третьей планеты» - <i>Выставка рисунков «Тайны Космоса».</i></p>
<p>3 неделя 15-19</p>	<p><u>Весенние природные явления</u> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Обобщить представления детей о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда) <u>- Тематическое развлечение «День Тукая»</u> <i>- Выставка детских рисунков «Герои сказок Тукая»</i></p>
<p>4 неделя 22-30</p>	<p><u>Неделя пожарной безопасности «Нам пожары не страшны»</u> -Огонь, друг или враг. Причины возникновения пожаров. - Пожары в природе. Охрана леса от пожаров. - Пожары в быту. Предметы- источники пожаров. - Правила пожарной безопасности. - Кто такой пожарный. Значение работы пожарного. - Чтение произведения «Кошкин дом». - Беседа «Что нельзя включать и трогать детям. Техника , инструменты.» <i>- Выставка рисунков «Пожарная машина»</i></p>

	<p>- Работа с родителями. Памятка «Чтоб не ссорится с огнем-много нужно знать о нем».</p> <p>- Театр патриотической песни (подготов. гр., старш.гр.)</p>
МАЙ (06.05-31.05)	
<p>«Семьеведение» 5 мая– 3-4 года-«Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче» 4-5 года-«Как мы ходили всей семьей на Парад Победы» 5-6 лет –«Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками» 6-7 лет – «Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья»</p>	<p>Скоро лето красное! <i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о разнообразии животного мира, травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе,</p>
<p>1 неделя 6-10 (9 мая – День Победы)</p>	<p><u>Герои и события ВОВ, Мы наследники победы!</u> Беседы: Рассказ о защитниках нашего Отечества малой Родины; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Побед . Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками Великой Отечественной войны. (Воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания; учить детей давать полный ответ; развивать речь, внимание, память детей; активизировать мыслительную деятельность) - Театр военной песни (средняя, старшая, подготовительная гр.) - Тематический праздник «Мы наследники Победы» - <i>Конкурс семейного творчества «Звезды Победы» (украшение музыкального зала)</i></p>
<p>2 неделя 13-17</p>	<p><u>Неделя детской книги «Книжкина неделя».</u> Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; выявлять знание детских сказок через различные виды игр; привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. - Выставка работ «Мой любимый сказочный герой» - Чтение В.Драгунский «Заколдованная буква» - Беседы «Откуда к нам пришла книга?» - Отбор книг для ремонта - Работа с родителями. Организация «Библиотеки детских книг».</p>
<p>3 неделя 20-24 (Выпуск детей подготовительно й группы к школе)</p>	<p><u>«Домашние и дикие звери и птицы»</u> Беседы: -Все о животных (классификация по видам и местам обитания). Животные и детеныши. - Дикие животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, значение в природе) - Домашние животные (Классификация, места обитания, внешний вид, повадки, значение в природе, уход) - Животные России, Татарстана. Красная книга. - Уход и охрана животных. Животные наши друзья. - Правила общения с животными. - <i>Выставка рисунков, аппликаций «Животные России»</i></p>
<p>4 неделя 27-31</p>	<p><u>«Скоро лето!»</u> -Обобщить и расширить знания о лете – как о времени года. -Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. -Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). -Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. -Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Экологическая тропа. Совместное восстановление экологической тропы- <u>Выпускной утренник «До свидания, детский сад!» (подготовительная гр.)</u>
--	---